

Datos y educación en bioseguridad, piezas esenciales para el rompecabezas de la seguridad



Los modelos y contenidos de la educación, en cualquier nivel de escolaridad, son temas críticas que están vinculados a políticas públicas y a objetivos y agendas gubernamentales. Sin dudas, estos son evaluados para solucionar o atenuar problemas insurgentes y necesidades de las diferentes sociedades. La bioseguridad no está ajeno por vincularse directamente con epidemias, pandemias e investigación, situación que ha sido estudiada por los investigadores Ritterson R y Casagrande R de la empresa Gryphon Scientific, LLC

En 2017, Ritterson y Casagrande publicaron el estudio titulado por “La Beca Básica en Bioseguridad es Críticamente Necesaria para Reducir el Riesgo de Accidentes de Laboratorio“. En 2014, la Casa Blanca emitió una moratoria sobre la llamada investigación de ganancia de función que involucraba virus de la influenza y el síndrome respiratorio agudo severo (SARS) y coronavirus del síndrome respiratorio de Medio Oriente (MERS) e inició un proceso deliberativo administrado por el Consejo Nacional Asesor Científico de Bioseguridad (NSABB), un proceso que concluyó con el lanzamiento del documento

de orientación de políticas recomendadas por la Oficina de Política Científica y Tecnológica (OSTP) de la Casa Blanca. Tanto Ritterson como Casagrande fueron comisionados para la revisión de estas políticas.

Los investigadores anticiparon que debido a la gran cantidad de datos faltantes pero teóricamente adquiribles, la evaluación de bioseguridad enfrentó limitaciones y se vieron obligados a proporcionar una medida de riesgo relativa, en lugar de absoluta. Aquí, se argumentó que muchos de estos tipos de datos faltantes representan lagunas grandes y sorprendentes en

NEWS

21

Datos y educación en bioseguridad, piezas esenciales para el rompecabezas de la seguridad

nuestro conocimiento de bioseguridad y argumentan que estos datos faltantes, una vez adquiridos a través de esfuerzos primarios de investigación, mejorarían las evaluaciones de riesgo de bioseguridad y podrían incorporarse en prácticas de bioseguridad para reducir riesgo de accidentes. Los gobiernos invierten miles de millones en investigación biológica; al menos una pequeña fracción de este soporte debería estar garantizado para prevenir accidentes biológicos.

A su vez, los investigadores justifican el hecho de recopilar este tipo de datos en función de que la combinación de la recopilación de datos primarios para evaluar qué podría salir mal y el mantenimiento de registros históricos de incidentes para evaluar qué fue lo que salió mal proporciona un camino poderoso para reducir el riesgo dentro de un laboratorio. Al utilizar estos datos, se pueden mejorar las prácticas de seguridad del laboratorio, lo que reduce el riesgo para los investigadores y las comunidades circundantes. Además, los sistemas de capacitación, equipos y seguridad se pueden rediseñar para evitar errores comunes antes de que sucedan..

A partir de ello, los investigadores recomendaron que se necesita una cantidad de fondos significativamente mayor e inmediata para respaldar tres objetivos básicos: (i) desarrollo de un sistema nacional de notificación de incidentes, (ii) programas de investigación primaria centrados en HRA, fallas de equipos y eficiencias de descontaminación, y (iii) compartir las mejores prácticas.



NEWS

20

Datos y educación en bioseguridad, piezas esenciales para el rompecabezas de la seguridad

sin duda la recopilación de datos y la información es una figura esencial en completar un rompecabezas que nos permita construir mejores procedimientos de contención, reducir los riesgos y avanzar a la mejora continua de nuestra institución. Del estudio también se desprende que la educación en bioseguridad es fundamental, en una etapa temprana pues permite internalizar modos de comportamientos y hábitos de buenas prácticas de quienes serán los futuros trabajadores de laboratorios clínicos o de investigación.

Sobre lo mismo, es lógico cuestionar si **¿nuestro gobierno cuenta con los datos necesarios para implementar políticas y guías de bioseguridad para manejar pandemias o epidemias o reducir los riesgos dentro de laboratorios, clínicas y hospitales?**, si nuestros propios laboratorios **¿cuentan con la data suficiente para hacer una evaluación de riesgo?** o si nuestros compañeros de trabajo o colegas **¿cuentan con la formación y conocimientos en bioseguridad que no los conviertan en un riesgo para ellos mismos o las personas que los rodean, inclusive su familia?**

